

PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2008/09	
Classe : 1 ^{ère} S	Section : Chinoise
Matière : Langue et littérature Chinoise	Langue d'enseignement : chinois
Nom de l'enseignant : Emilie Min CHEN	Nombre d'heures hebdomadaires : 5h

Présentation et objectifs du cours :

Ce cours s'adresse aux élèves qui commencent langue et littérature chinoise au collège en Chine. Il s'attache à développement à un niveau élevé des compétences de communication, des compétences sinographiques et des compétences d'analyse et d'interprétation des faits culturels, à travers des activités langagières de compréhension et de production à l'oral et à l'écrit (compréhension de l'orale, expression oral en continu, expression orale en interaction, expression écrite, compréhension de l'écrit) et à travers l'appréhension de production culturelles sous diverses formes : poésie, pièces de théâtre, romans, nouvelles...

Il permet aux élèves de continuer leurs études en gardant leurs cultures chinoises. Et il a pour but de préparer les élèves à l'épreuve de l'OIB.

Programme :

À travers les 14 unités suivantes de «Langue et littérature Chinoise» 3 et 4 pour lycée 高中语文:

Tome 3
- Unité 1 Les romans 小说
- Unité 2 Les poésies chinois classiques 古诗
- Unité 3 La littérature classique 古文
- Unité 4 La littérature contemporaine 现代文学
- Unité 5 L'expression orale en interaction 表达与交流
- Unité 6 L'expression écrite 梳理探究
- Unité 7 Chef d'œuvres (chinois et étrange) classiques 名著导读
Tome 4
- Unité 1 Les pièces de théâtre (chinois et étrange) 话剧
- Unité 2 Les poésies chinois classiques 古诗
- Unité 3 La littérature contemporaine 现代文学
- Unité 4 La littérature classiques 古文
- Unité 5 L'expression orale en interaction 表达与交流
- Unité 6 L'expression écrite 梳理探究
- Unité 7 Chef d'œuvres (chinois et étrange) classiques 名著导读

Devoirs à la maison :

- Après chaque cours ils auront des devoirs oraux ou écrits.
- Après chaque leçon ils auront des devoirs écrits.

Évaluation :

- Interrogations orales et mini-tests ponctuels au cours des séances
- Contrôle à la fin de toutes les unités.

PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2008/09	
Classe : 1S	Section : Chinoise
Matière : Histoire-Géographie	Langue d'enseignement : chinois
Nom de l'enseignant : HU Peixin	Nombre d'heures hebdomadaires : 3.5

Présentation et objectifs du cours :

Ces cours permettront aux élèves d'acquérir les fondamentaux de l'histoire et de la géographie chinoise et parallèlement pour l'option internationale de connaître les éléments essentiels de l'histoire et de la géographie française et internationale.

Programme :

1. Nouvelle situation durant les dynasties SONG et YUAN
 - Coexistence des pouvoirs politiques (cinq dynasties et dix pays)
 - Etablissement et renforcement du pouvoir politique de BEI SONG
 - Crise sociale et réformes de BEI SONG
 - Relations avec les minorités durant la dynastie SONG
 - Développement du commerce et de la vie urbaine
 - Progrès et diffusion de la science
 - Culture
7. Déclin du féodalisme (dynasties MING et QING)
 - Etablissement de l'autorité et puissance sous la dynastie MING
 - Les frontières des nations et les relations étrangères (ZHENG HE)
 - Les conflits sociaux et l'insurrection des paysans sous la dynastie MING
 - Etablissement du pouvoir de QING
 - Développement du pouvoir politique et de l'économie
 - Renforcement des frontières sous la dynastie QING
 - Déclin de la dernière dynastie de la Chine
 - Développement des sciences, de la technologie et des cultures
 - Restriction des libertés et interdits
8. Evolution vers un pays semi-féodal et semi-colonial
 - Les deux guerres de l'opium et leurs effets pour la Chine
 - Agression des puissances occidentales et crise nationale
 - Régime politique et développement
 - Naissance d'une pensée nouvelle
9. L'émergence et le développement du capitalisme en Chine
 - Le mouvement vers l'occidentalisation
 - L'émergence et le développement du capitalisme chinois
 - La guerre de JIAWU contre le Japon
 - Le mouvement de réforme de 1898-WUXU
 - La révolte des Boxeurs -YIHOTOUAN- Huit puissances et forces alliées durant la guerre contre la

Chine

10. Etape capitale de la révolution démocratique et de l'effondrement de la dynastie QING

- Approfondissement de la crise de gouvernement et révolution de XINHAI en 1911
- La fondation de la République de Chine
- BEIYANG militariste → l'autocratie de YUAN Shikai
- Le Capitalisme national chinois

Programme option internationale

1. La troisième République
2. La première guerre mondiale
3. l'Union Européenne
4. La deuxième guerre mondiale

II. GEOGRAPHIE

1. Population
 - accroissement démographique
 - La répartition et migration de la population
 - La qualité de la population
2. Ville
 - La structure de l'espace urbain
 - Le système urbain et agglomération
 - L'urbanisation
3. Situation industrielle et répartition
 - Géographique types d'agriculture et sa situation
 - Situation industrielle et zone industrielle
 - secteur tertiaire et développement d'économie
4. Culture régionale
 - Culture et environnement
 - Région du monde la culture
 - Régional de la culture chinoise

Programme option internationale

1. La population de la terre (plus 6 milliards)
2. les continents et les océans
3. Les climats du monde
4. Les sociétés face aux risques naturels

Classe de Terminale

11. Recherche d'une solution pour la nation

- Nouveau mouvement culturel
- "5 .4" manifestation de jeunes étudiants
- Fondation du Parti Communiste Chinois

12. La Guerre de Résistance contre le Japon(1937-1945)

13. Emancipation de la Nation

- Fondation de la République populaire de Chine
- Lutte pour la consolidation du pouvoir politique
- Relèvement de l'économie nationale et développement initial
- Etablissement du système socialiste

Programme option internationale

1. Les relations internationales depuis 1945(le monde contemporain)
2. Colonisation et indépendance
3. La France de la Vème République

II. GEOGRAPHIE

Programme option internationale

1. Un espace mondialisé
2. les 3 grandes aires de puissance: l'Amérique du Nord, l'Union européenne et l'Asie orientale.

PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2008/09	
Classe : 1 ^{°s}	Section : Chinoise
Matière : Mathématiques	Langue d'enseignement : Chinois
Nom de l'enseignant : Lixia URBANEK	Nombre d'heures hebdomadaires : 5 heures

Présentation et objectifs du cours :

Ce programme apporte le contenu scientifique nécessaire aux élèves pour aborder la dernière année préparatrice au baccalauréat.

Programme :

Chapitres	contenus
1. Généralités sur les fonctions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappels sur les fonctions 2. Panorama des fonctions de référence 3. Opération sur les fonctions 4. Sens de variation
2. Equations et inéquations de second degré	<ol style="list-style-type: none"> 1. Résolution de l'équation du second degré 2. Factorisation et signe du trinôme
3. Comportements asymptotiques -Limite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limite d'une fonction en plus l'infini 2. Limite d'une fonction en moins l'infini 3. Limite d'une fonction en un point a 4. Théorèmes sur les limites 5. Etude des fonctions polynômes 6. Fonctions rationnelles
4. Dérivation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre dérivé 2. Des applications de la dérivation en un point 3. Fonctions dérivées de fonctions usuelles 4. Opérations sur les fonctions dérivables
5. Applications de la dérivation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dérivée et sens de variation. Extremums 2. Equations $F(x)=0$
6. Le barycentre dans le plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vecteurs : rappels et compléments 2. Barycentre de deux points 3. Barycentre de trois points 4. Barycentre de n points 5. Coordonnées du barycentre
7. Angles orientés –Repérage polaire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angles orientés 2. Propriétés des angles orientés 3. Lignes trigonométriques 4. Repérage. Coordonnées polaires
8. Les suites	<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir une suite 2. Suite croissantes, suite décroissantes 3. Suites arithmétiques 4. Suites géométriques 5. Sommes des termes consécutifs d'une suite

	6. convergence d'une suite 7. Théorèmes sur les limites
9. Probabilités	1. Loi de probabilité 2. Probabilité d'un événement 3. Espérance, variance, écart type 4. Evénements A et B, A ou B, \overline{A}
10. Statistique	1. Propriété de la moyenne 2. Variance et écart type empiriques 3. Quartiles, déciles
11. Produit scalaire	1. Définition et expression du produit scalaire 2. Orthogonalité 3. propriétés algébriques 4. Relations métriques dans un triangle 5. Droite, cercle, trigonométrie et produit scalaire
12. Géométrie dans l'espace	1. Section plane d'un solide 2. Vecteurs de l'espace 3. Droites de l'espace 4. Vecteurs coplanaires
13. Translation et homothéties	1. Translation 2. Homothétie 3. Propriétés des homothéties et des translations

PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2008/09	
Classe : 2 ^{nde} et 1 ^{ère}	Section : toutes
Matière : EPS	Langue d'enseignement : français/anglais
Nom de l'enseignant : Kiston Kathleen, Masselin Pierre	Nombre d'heures hebdomadaires : 2H15

Présentation et objectifs du cours :

Notre rôle étant déterminant dans l'épanouissement de nos élèves nous souhaitons créer durant les séances d'EPS les conditions favorables au développement de la personnalité de nos élèves. Pour cela notre enseignement mettra en valeur les notions de travail, d'effort, d'application, d'honnêteté, de respect ainsi que celle de prise d'initiative et de responsabilité.

Dans chaque activité nous favoriserons l'accès :

- aux compétences fondamentales individuelles et collectives propres à chaque APSA
- aux règles et gestes de base
- aux compétences méthodologiques et sociales propices à être réinvesti plus tard par les élèves

Ce qui paraît essentiel à nos yeux c'est que l'élève évolue dans un cadre ludique où il pourra prendre du plaisir dans la pratique sportive et par conséquent donner le meilleur de lui-même.

La pédagogie d'encouragement c'est mettre en évidence le bon, le meilleur, pour stimuler et provoquer des progrès que l'on met en évidence.

Fonctionnement d'un cycle :

- Evaluation diagnostique qui dresse le bilan de ce que les élèves savent faire et de leurs besoins
- « La base de construction d'un entraînement est l'observation des joueurs en jeu. L'essentiel est donc d'extraire du jeu des éléments qui travaillés, sont réinsérés dans un projet collectif qui se rapproche de la réalité du match ».
- Exercices simples, variés et originaux qui permettent d'augmenter la participation, la motivation et la curiosité des élèves.
 - Evaluation sommative qui dresse le bilan des progrès réalisés au cours du cycle mais qui compte aussi de la participation en classe, de l'esprit collectif dont fait preuve l'élève, de son comportement...

Contenu d'une séance :

- Echauffement : mise en condition essentielle de la pratique physique qui est adaptée à l'activité
- Corps de la séance : fondamentaux individuels et collectifs qui répondent aux objectifs de la séance
- Le jeu : réinvestissement en situation ludique et collective des exercices décomposés en situation individuelle
- Retour au calme : récupération et étirements

Programme :

Compte tenu des installations matérielles et du créneau horaire dont nous disposons, nous proposons une programmation d'Activités Physiques Sportives et Artistiques qui est susceptible d'être modifiée en fonction de différents facteurs indépendants de notre volonté.

Compétences attendues dans les APSA au lycée issues du Bulletin officiel n° 31 du 06 septembre 2007

- Badminton
- Handball
- Relais Vitesse
- Athlétisme
- Acrosport
- Danse

PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2008/09	
Classe : 1°S	Section : Chinoise
Matière : LV2 japonaise	Langue d'enseignement : français, japonais
Nom de l'enseignant : KUIDA-RUFFINATTO	Nombre d'heures hebdomadaires : 2h

Présentation et objectifs du cours :

Au cours de cette 2ème année de LV2 japonaise, la grammaire de base, qui était l'objectif le plus lourd de l'année précédente, doit être un point acquis. Ainsi, ce cours permettra, avec l'apprentissage de centaines de kanjis, de déchiffrer de plus en plus de textes. Enfin, après chaque lecture de ces textes, les élèves s'exprimeront oralement soit en répondant à des questions, soit avec des exercices de dialogues.

Programme :

Etape grammaticale

- Déclinaisons de verbes avec leurs fonctions et leurs utilisations
- La forme «Futsû» et ses variations (je pense que.../si.../même si.../équivalent des pronoms relatifs etc.)
- La forme «Kanô» (je peux.../je suis capable de...)
- La forme «Ikô» (j'ai l'intention de...)

Développement

- Distinguer certaines nuances de langage
- Connaître les notions de la forme standard et des formules de politesse
- Compréhension de textes (traductions et analyses grammaticales)
- Expression orale (commentaire de textes)

Ecriture

- Apprendre une centaine de Kanjis supplémentaires