

PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2017/2018

<u>Classe</u> : PS/MS/GS	<u>Section linguistique</u> : Allemande
<u>Matière</u> : Toutes matières	<u>Langue d'enseignement</u> : Allemand
<u>Nom de l'enseignant</u> : Kirsten Roger	<u>Nombre d'heures hebdomadaires</u> : 12

PRÄSENTATION UND ZIELE

Der Eintritt in den Kindergarten ist im Leben eines Kindes ein ganz besonderes Ereignis. Viele Kinder verlassen zum ersten Mal den vertrauten Rahmen des familiären und verwandtschaftlichen Umfelds und müssen sich in einer grösseren Gruppe bewegen und behaupten lernen, um in einer Gemeinschaft ihren Platz zu finden.

Der Kindergarten ist Lebens-, Lern-, Entdeckungs- und Erfahrungsraum, wo das Spielen und Verweilen eine grosse Bedeutung haben. Die motorische, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung wird ganzheitlich und in spielerischer Form gefördert. Der Kindergartenalltag folgt seinem eigenen Rhythmus. Rituale, Konzentrations- und Erholungsphasen, Bewegung, Geschichten und Spiele wechseln sich ab.

In den deutschen Kindergärten gibt es keinen spezifischen allgemeinen Lehrplan ; jedes Bundesland verwaltet seine Kindergärten selbstständig. Der nachfolgende Lehrplan soll somit als Grundlage für die Arbeit im Kindergarten, die Zusammenarbeit aller Beteiligten und den Übergang vom Kindergarten zur Grundschule darstellen. Aus diesem Grund richtet sich der vorliegende Lehrplan an die Klassen der 3 Kindergartenstufen und wird somit der jeweiligen Stufe bis zum Eintritt in die Grundschule angepasst.

Es bestehen eine enge Zusammenarbeit und ein reger Austausch mit den französischen Lehrern und den Lehrern der anderen Sprachsektionen. Inhalte und Projekte werden so weit wie möglich aufeinander abgestimmt, so dass die Arbeit an beiden Sprachtagen immer wieder zu gemeinsamen bzw. sich ergänzenden Ergebnissen führt. Auch werden Feste der verschiedenen Sprachsektionen sowie der Herkunftsländer und –kulturen der Kinder in das Jahresprogramm integriert und sektionsübergreifend oder innerhalb der Gruppe besprochen und gefeiert. Hierdurch kann ein positiver Unterschiedsbegriff aufgebaut werden, da die Kinder erleben, dass die verschiedenen Kulturen trotz – und gerade wegen – all ihrer Unterschiede gleichwertig und bereichernd sind.

Sektions- und klassenübergreifende Themen dieses Jahres im Kindergarten:

Wir wollen uns selbst und die anderen kennenlernen und uns so akzeptieren und wertschätzen, wie wir sind.

Ab November und bis Schuljahresende : Verstehen/begreifen des Unterschieds rechts und links.

Das ganze Jahr über : Entwicklung bzw. Vertiefung der Ausdrucks- und Erzählweise.

A SELBSTKOMPETENZ

Bewegungsmöglichkeiten weiterentwickeln

- Mit vielfältigen Bewegungsmöglichkeiten spielen und experimentieren
- Geschicklichkeit, Koordination, Reaktionsschnelligkeit und ein Gefühl für den Einsatz der körperlichen Kraft weiterentwickeln und verfeinern
- Mit möglichst vielfältigen Materialien, Geräten und Werkzeugen grob-, fein- und graphomotorische Fertigkeiten aufbauen
- Die sprechmotorischen Fähigkeiten weiterentwickeln und verfeinern

Wahrnehmungsfähigkeit differenzieren

- Alle Sinne in möglichst vielfältiger Art und in verschiedenen Bereichen einsetzen, sie dadurch schulen und verfeinern
- Den eigenen Körper differenzierter wahrnehmen
- Eigene Gefühle und Stimmungen wahrnehmen
- Wahrnehmung als Mittel zur Begriffsbildung erkennen und nutzen
- Wahrnehmungen verbalisieren und vergleichen

Ausdrucksfähigkeit weiterentwickeln

- Den Körper als Ausdrucksmittel differenziert und fantasievoll einsetzen
- Die sprachliche Ausdrucksfähigkeit weiterentwickeln
- Musik, d.h. Rhythmen, Melodien und Klänge als Mittel des Ausdruckes erleben und gestalten
- Die Ausdrucksfähigkeit im technischen, bildnerischen und textilen Gestalten weiterentwickeln

Selbstständiges Handeln und Selbstvertrauen weiterentwickeln

- Initiative ergreifen, Neues ausprobieren und wagen
- Über den eigenen Körper selbstbewusst bestimmen lernen
- Sich vor Übergriffen auf die eigene Person schützen lernen
- Eigene Ideen, Meinungen und Gedanken entwickeln und einbringen können
- Verschiedene Handlungen des Alltags mit zunehmender Selbstständigkeit ausführen
- Sich am eigenen Können freuen

Entscheidungsfähigkeit weiterentwickeln

- Eigene Bedürfnisse wahrnehmen lernen und entsprechende Entscheidungen treffen
- Sich selbst als Individuum mit eigenen Meinungen wahrnehmen
- Bei einer Entscheidung bleiben und dessen Konsequenzen erleben und tragen können
- Gemeinsame und individuelle Entscheidungen im Kindergartenalltag treffen können
- Regeln des Zusammenlebens beim Treffen von Entscheidungen berücksichtigen

Mit Erfolg und Misserfolg umgehen

- Sich an Erfolgserlebnissen freuen
- Fehler als Teil des Lernens verstehen lernen
- Die unmittelbare Bedürfnisbefriedigung aufschieben lernen
- Enttäuschungen in Arbeits- oder Spielverläufen überwinden lernen

Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit erweitern

- Sich über eine längere Zeitdauer in eine Aktivität vertiefen können
- Eine Arbeit oder ein Spiel über mehrere Zeitsequenzen weiterführen und die Aktivität mit Aufmerksamkeit beenden
- Momente der Stille erleben können
- Ablenkungen wahrnehmen und auf Störungen reagieren lernen

B SOZIALKOMPETENZ

Einfühlungsvermögen und Rücksichtnahme weiterentwickeln

- An Freud und Leid der andern Anteil nehmen
- Andere Meinungen anhören und respektieren lernen
- Sich immer besser in die Lage des Gegenübers versetzen können
- Körperliche und psychische Grenzen respektieren lernen

Beziehungen eingehen, Gemeinschaft erleben, Verantwortung übernehmen

- Sich als Teil einer Gruppe erleben, gemeinsame Entscheidungen treffen lernen
- Ein Zusammengehörigkeitsgefühl entwickeln und geniessen
- Schutz und Hilfe in der Gemeinschaft erfahren und selber anbieten
- Notwendige Regeln des Zusammenlebens anerkennen und einhalten
- An Freud und Leid der andern Anteil nehmen
- Andere Meinungen anhören und respektieren lernen
- Sich immer besser in die Lage des Gegenübers versetzen können
- Körperliche und psychische Grenzen respektieren lernen

Kommunikationsfähigkeit differenzieren

- Mit verbalen und nonverbalen Elementen der Kommunikation experimentieren
- Eigene Anliegen, Gefühle und Ansichten zum Ausdruck bringen
- Sprechenden Personen zuhören
- Den Wissensstand des Gegenübers beim Erzählen zunehmend berücksichtigen lernen
- Mit anderssprachigen Menschen kommunizieren
- Einfache Gesprächsregeln einhalten

Mit Konflikten umgehen lernen

- Eigene Interessen und Meinungen ausdrücken, andere Meinungen und Interessen anhören und berücksichtigen lernen
- Ansprüche und Bedürfnisse aufschieben oder durchsetzen
- Mit Wut und Enttäuschung umgehen lernen
- Bedrohungen erkennen und sich dagegen wehren
- Nach angemessenen Konfliktlösungen suchen

Verständnis für die Verschiedenartigkeit von Menschen weiterentwickeln

- Lebenssituationen verschiedener Menschen kennen lernen
- Interesse und Verständnis für unterschiedliche Lebensweisen entwickeln
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Lebensweisen erfahren und besprechen
- Die Einzigartigkeit der Individuen erfahren
- Offenheit anderen gegenüber erhalten oder gewinnen

C SACHKOMPETENZ

Kulturelle Erfahrungen erweitern und verarbeiten

- Eigene und fremde Traditionen und Bräuche erleben und mitgestalten. Die nähere Umgebung besser kennenlernen und sich darin orientieren
- Sich im Strassenverkehr orientieren und richtig verhalten lernen
- Berufsleuten bei ihrer Arbeit begegnen
- Zugang zu künstlerischen Ausdrucksformen finden
- Medienerfahrungen erweitern

Naturvorgänge wahrnehmen und thematisieren

- Jahreszeitliche Veränderungen differenzierter wahrnehmen und beschreiben
- Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen beobachten und Zusammenhänge erkennen
- Die Bedürfnisse von Tieren und Pflanzen wahrnehmen und begreifen lernen
- Verantwortung für einzelne Tiere oder Pflanzen übernehmen
- Entwicklung von Lebewesen miterleben, beobachten und beschreiben

Begriffe aufbauen und differenzieren

- Lebewesen, Gegenstände, Sachverhalte und Abläufe aus dem eigenen Lebensbereich korrekt benennen und anschaulich beschreiben
- Mit Gegenständen handelnd Begriffe begreifen
- Begriffe unterscheiden, zuordnen und richtig anwenden
- Informationen aus Symbolen entnehmen

Regeln der Umgangssprache erleben und anwenden

- Mit Lauten und Worten experimentieren und spielen
- Laute und Lautverbindungen korrekt artikulieren
- Den Rhythmus der Sprache in Versen erleben
- Sich beim Verständigen an einfache Regeln halten

Probleme erkennen und Lösungsmöglichkeiten suchen

- Neugier, Entdeckungsfreude und Fragehaltung weiterentwickeln und differenzieren
- Eigene Vorhaben planen, beschreiben und realisieren
- Zusammenhänge zwischen gleichartigen Problemen erkennen lernen
- Entdeckungs- und Lösungswege beschreiben und vergleichen

Beziehungen und Gesetzmässigkeiten erkennen und darstellen

- Einfache Abfolgen in gestalterischen Motiven, Musikstücken, Versen, Tänzen wahrnehmen und umsetzen
- Mathematische Beziehungen erfahren und Gesetzmässigkeiten erkennen
- Darstellungsformen für Gesetzmässigkeiten und Beziehungen finden
- Zeitabschnitte wahrnehmen und ein Zeitgefühl entwickeln
- Physikalische und chemische Gesetzmässigkeiten handelnd wahrnehmen und beschreiben

Merk- und Wiedergabefähigkeit weiterentwickeln

- Informationen aufnehmen und sich einprägen
- Erlebnisse, Erfahrungen, Inhalte treffender beschreiben
- Gedächtnisinhalte festigen
- Merk- und Gedächtnisstrategien entwickeln