

| PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2017/2018 | |
|--|--|
| Classe/Class : CP-CE1 | Section : Coréenne |
| Matière/Subject : Coréen | Langue d'enseignement/Teaching Language : Coréen |
| Nom de l'enseignant/Teacher's Name: KIM Geon-Sook | Nombred'heureshebdomadaires/Number of hours per week : 30 min. |

Présentation et objectives du cours/Aims and objectives of the course :

- 낱말을 바르게 읽고 문장의 의미가 잘 드러나게 띄어 읽는다.
- 문장 부호의 이름과 쓰임을 이해한다.
- 글을 읽고 누가 무엇을 했는지 알아 본다.
- 글을 읽고 글쓴이가 하고 싶은 말이 무엇인지 알아 본다.
- 옛날 이야기를 읽고 재미있는 장면에 대해 이야기 한다.
- 글을 읽고 대강의 내용을 말한다.
- 글을 읽고 인물의 생각에 대해 알아 본다.
- 반복되는 말의 느낌을 이해한다.
- 글자와 다르게 소리나는 낱말에 대해 알아 본다.
- 철자법과 띄어쓰기에 유의하며 문장을 쓴다.
- 한국 전래 동화를 통해 고유어를 접하고 한국의 문화와 정서를 익힌다.

Programme/Syllabus:

- 단어와 문장 받아쓰기
- 의태어와 의성어
- 단위 명사와 존대법
- 받침의 발음 및 철자법
- 알맞게 띄어 읽기
- 글의 내용 요약하기
- 동요 및 전래동화

Programmation Annuelle/Year Plan:

| <u>Autumn Term</u> | <u>Oral Expression</u> | <u>Orthography & Vocabulary</u> | <u>Reading</u> |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Week 1 | 자기에 대해 소개하기 | 자기를 소개하는 글 쓰기 | |

| | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Week 2 | | 틀린 글자 고쳐쓰기 | 국어 쓰기 1-1, 32-33 쪽 |
| Week 3 | | 서수 표현 익히기 | 동요: 생쥐 100 마리 |
| Week 4 | | 틀린 글자 고쳐쓰기 | 국어 쓰기 1-1, 36-37 쪽 |
| Week 5 | 재미있게 노래하듯 읽기 | | 비오는 날: 국어 읽기 1-1, 18-20 쪽 |
| Week 6 | 개천절에 대해 이야기하기 | | 단군 신화 |
| Week 7 | | 틀린 글자 고쳐 쓰기 | 국어 쓰기 1-1, 38-39 쪽 |
| Week 8 | 바르게 띄어 읽어야 하는 이유에 대해 설명하기 | | 아 이가 아파요: 국어 읽기 1-1, 42-43 쪽 |
| Week 9 | 글자의 짜임을 보며 소리내어 읽기 | 글자의 짜임 이해하기 | 내 꿈: 국어 읽기 1-1, 37-38 쪽 |
| Week 10 | | 문장 부호의 이름과 쓰임 알기 | 국어 읽기 1-1, 44-47 쪽 |
| Week 11 | | 높임말 연습 | |
| Week 12 | | 소리와 모습을 흉내내는 말 | 국어 읽기 1-1, 110-111 쪽 |
| Week 13 | | 반복되는 단어의 느낌 알기 | 오는 길 / 아기의 대답: 국어 읽기 1-1, 62-65 쪽 |
| Week 14 | | 글자 만들기 / 끝말 잇기 놀이 | 국어 읽기 1-1, 58 쪽, 88 쪽 |

| Spring Term | Oral Expression | Orthography & Vocabulary | Reading |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Week 1 | 글쓰기가 하고 싶은 말에 대해 설명하기 | | 음식: 국어 읽기 1-1, 82-83 쪽 |
| Week 2 | | 반복되는 말의 느낌 알기 | 동요: 구슬비 |
| Week 3 | 설날에 하는 일에 대해 이야기 하기 | | 동요: 설날 |
| Week 4 | | 낱말 바르게 읽기 | 국어 읽기 1-1, 108-109 쪽 |
| | 이야기 줄거리 말하기 | | 소금을 만드는 맷돌: 국어 읽기 1-1, 90-91 쪽 |
| Week 5 | 재미있는 장면 설명하기 | | 피를 내어서: 국어 읽기 1-1, 96-98 쪽 |
| Week 6 | 재미있는 장면 설명하기 | | 떡시루 잡기: 국어 읽기 1-1, 99-102 쪽 |
| Week 7 | 흉내어의 느낌 말하기 | 의태어 | 동시(아침): 국어 읽기 1-2, 6-7 쪽 |
| Week 8 | | 단어 받아쓰기 | |
| Week 9 | 이야기 줄거리 말하기 | | 전래 동화: 금도끼 은도끼 |

| | | | |
|----------------|-----------------------|--|----------------------------|
| Week 10 | 이야기 줄거리 말하기 | | 전래 동화: 흥부와 놀부 |
| Week 11 | 이야기 줄거리 말하기 | | 전래 동화: 은혜깊은 호랑이 |
| Week 12 | 인물의 생각에 대해 말하기 | | 바람과 해님: 국어 읽기 1-2, 38-40 쪽 |
| Week 13 | 인물의 생각에 대해 말하기 | | 자기 자랑: 국어 읽기 1-2, 42-44 쪽 |
| Week 14 | 그림을 보고 내용을 꾸며서 이야기 하기 | | |

| <u>Summer Term</u> | <u>Oral Expression</u> | <u>Orthography & Vocabulary</u> |
|---------------------------|-------------------------------|--|
| Week 1 | 날씨와 계절에 대해 설명하기 | 형용사 사용하기 |
| Week 2 | 문장 늘이기 연습 | 부사 사용하기 |
| Week 3 | 어른들에게 인사했던 경험 말하기 | 높임말 사용하기 |
| Week 4 | 가게 놀이 | 단위 명사 사용하기 |
| Week 5 | | 친구에게 편지 쓰기 |
| Week 6 | | 문장 받아쓰기 (나의 첫 국어 사전) |
| Week 7 | | 문장 받아쓰기 (나의 첫 국어 사전) |
| Week 8 | | 여름 동요 |