

<b>Kompetenzerwartungen und Lernbereiche im Schuljahr 2017-2018</b>	
<b>Klasse:</b> CE 1/2. Klasse	<b>Sprachsektion:</b> Deutsch
<b>Fach:</b> Deutsch, Mathematik, MeNuK	<b>Unterrichtssprache:</b> Deutsch
<b>Name:</b> Pascale Staedel-Levesy	<b>Wochenstunden:</b> 12

### Rahmenbedingungen

An zwei Schultagen der Woche (12 Zeitstunden) besuchen die Schülerinnen und Schüler den Unterricht der deutschen Sprachabteilung.

Deutsch, Mathematik, sowie das Fach Mensch Natur und Kultur (MeNuK) werden in kleinen, jahrgangsgemischten Klassen in der deutschen Sprache unterrichtet.

Die Unterrichtsgestaltung orientiert sich grundsätzlich an den Leitgedanken und Prinzipien der Bildungsstandards Baden-Württemberg (**Bildungsplan 2016**

Grundschule) berücksichtigt aber auch Lernbereiche des Lehrplans für die bayerische Grundschule (LehrplanPlus 2014).

Mit den französischen Lehrkräften, sowie auch den Lehrkräften anderer Sektionen findet ein regelmäßiger Austausch statt. Inhalte und Projekte werden so weit wie möglich aufeinander abgestimmt, so dass die Arbeit an beiden Sprachtagen immer wieder zu gemeinsamen bzw. sich ergänzenden Ergebnissen führt.

### Grundsätze der Unterrichtsgestaltung

Anschaulichkeit, Lebensnähe und Handlungsbezug, vielfältige Formen des Lernens, Übens und Wiederholens - das Lernen und Entdecken der Welt mit allen Sinnen, sind unverzichtbare Grundelemente unserer Arbeit und tragen dazu bei, die Schülerinnen und Schüler in ihren individuellen Lernprozessen zu unterstützen, zu fördern und zu fordern. Die Schülerinnen und Schüler werden darin bestärkt eigene Lernwege zu entdecken und Lernstrategien zu entwickeln. Fächerübergreifendes, freies und projektorientiertes Arbeiten ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern miteinander, sowie auch voneinander zu lernen und neben inhaltsbezogenen auch personale und soziale Kompetenzen zu erwerben.

## **Kompetenzen Deutsch**

### 1. SPRECHEN

Die Schülerinnen und Schüler können

verständlich sprechen und anderen verstehend zuhören;

- von Erlebnissen erzählen;
- mit anderen über ein Thema sprechen, eine eigene Meinung äußern und so demokratische Verhaltensweisen einüben;
- Gesprächsregeln beachten;
- Sprüche, Verse und Gedichte auswendig lernen und vortragen;
- einfache Spielszenen entwickeln.

## 2. LESEN/UMGANG MIT TEXTEN UND MEDIEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- einfache Texte lesen, verstehen und Fragen zum Text beantworten
- in kurzen Texten gezielt Informationen finden; einfache Arbeitsanweisungen selbstständig lesen und befolgen;
- einen Text fortspinnen;
- Texte anderen laut vorlesen;
- zu einem selbst gewählten Buch Titel und Autorin/Autor benennen, anderen etwas zum Inhalt erzählen und eine eigene Meinung zum Buch äußern;
- ein Kinderbuch vorstellen.

## 3. SCHREIBEN

### Texte schreiben

Die Schülerinnen und Schüler können

- zu Schreiblässen kurze Texte schreiben;
- beim Schreiben kleiner Geschichten auf die zeitliche Abfolge achten;
- Fragen an ihre eigenen und an die Texte anderer stellen und die Texte entsprechend überarbeiten;
- Druckschrift, eine verbundene Schrift schreiben und mit Schrift gestalten.

### Rechtschreiben

Die Schülerinnen und Schüler können

- eigene Texte unter zunehmender Beachtung von Rechtschreibmustern schreiben;
- bei unbekanntem Wörtern bekannte Muster anwenden (wie Herleitung über Plural, Grundform bilden, Analogiebildung);
- geübte Wörter orthografisch richtig abschreiben und Abschreibestrategien anwenden;
- orthografische Regelmäßigkeiten entdecken und sich in der Schreibung danach richten (wie Großschreibung am Satzanfang, Satzschlusszeichen, Großschreibung von Nomen);
- die wichtigsten Lernwörter normgerecht schreiben; selbst geschriebene Texte mithilfe einer Vorlage kontrollieren und berichtigen;
- Wörter in einem Wörterbuch nachschlagen;
- Die Schülerinnen und Schüler kennen erste Fachbegriffe: Buchstabe, Laut, Selbstlaut, Mitlaut, Zwiellaut; Wort, Satz; Nomen (Einzahl, Mehrzahl), Artikel, Verb; Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen, Komma.

## **Kompetenzen Mathematik**

### 1. LEITIDEE: ZAHL

Die Schülerinnen und Schüler können

- Zahlen bis **100** erfassen und auf verschiedene Weise darstellen;
- Zahlen bis **100** zerlegen;
- die Struktur des Zehnersystems mit Zehnern und Einern verstehen und sie bei Zahldarstellungen anwenden;

- Zahlen und Rechenausdrücke bis **100** vergleichen und ordnen (größer, kleiner, gleich groß, mehr, weniger, gleich viel, länger, kürzer, gleich lang,  $<$ ,  $>$ ,  $=$ )
- Kernaufgaben, Einmaleinssätze und die Quadratsätze und deren Umkehrung anwenden;
- Division mit Rest anwenden;
- im zweiten Zehner addieren und subtrahieren;
- mit Zehnerüberschreitung addieren und subtrahieren;
- durch Schätzen, Kopfrechnen und Anwenden der Umkehroperationen prüfen, ob Ergebnisse korrekt sind;
- Rechenwege darstellen und erklären;
- in Zahlenreihen Gesetzmäßigkeiten erkennen und aufbauen.

## 2. LEITIDEE: MESSEN UND GRÖSSEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- in den Größenbereichen Geld (Münzen, Scheine), Längen (m, cm) und Zeit (Sekunde, Minute, Stunde) vergleichen, schätzen und messen;
- mit Geldbeträgen rechnen;
- Zeitpunkte und Zeitspannen an Uhr oder Kalender bestimmen;
- in einfachen Sachsituationen Zeitpunkte und Zeitspannen berechnen;
- Längenschätzen, messen, zeichnen;
- in Sachsituationen mit Größen umgehen

## 3. LEITIDEE: RAUM UND EBENE

Die Schülerinnen und Schüler können

- sich selber im Raum positionieren und zielorientiert bewegen;
- geometrische Figuren benennen und darstellen;
- geometrische Abbildungen erkennen und darstellen;
- geometrische Muster untersuchen und erstellen.

## 4. LEITIDEE: DATEN UND SACHSITUATIONEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- Daten erfassen und strukturiert darstellen;
- Zufallsexperimente durchführen und Wahrscheinlichkeiten vergleichen;
- aus Beobachtungen, Experimenten oder Texten Daten sammeln, erheben und darstellen;
- in Sachsituationen und Sachverhalten, die in Schaubildern oder Diagrammen dargestellt sind, relevante Fragen formulieren;
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme Darstellungsformen wählen.

## **Kompetenzen Mensch- Natur- Kultur**

### 1. LEITIDEE: DEMOKRATIE UND GESELLSCHAFT

#### Zusammenleben in Familie, Schule und Gesellschaft

Leben in der Familie und andere Lebensgemeinschaften

Aufgaben und Regeln in der Familie

Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft  
Medien im Alltag, Grundbedürfnisse und Wünsche

2. LEITIDEE: KÖRPER UND GESUNDHEIT

Körper und gesunde Ernährung

Mein Körper, Mädchen - Junge

Gesundheitsvorsorge und Körperhygiene

Nahrungsmittel

Das Auge, das Ohr, der Mund, die Nase, die Haut

Gefühle und Wohlbefinden

Meine Gefühle und mein Körper

Freizeitgestaltung

3. LEITIDEE: NATUR UND UMWELT

Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Tierarten und Pflanzenarten aus Wiese und Wald

Haustiere und Nutztiere

Stoffe und Energie

Stoffe und ihre Eigenschaften

Wertstoffe, Recycling und Müllvermeidung

Luft, Wasser, Wetter

Luft und ihre Wirkungen

Wettererscheinungen und ihre Messung

Wasser verändert sich

Wasser als Lösungsmittel

4. LEITIDEE: ZEIT UND WANDEL

Zeitbewusstsein und Orientierung in der Zeit

Tagesablauf und Jahresablauf

Darstellung für zeitliche Ereignisse: Zeitleiste oder Jahreskreis

Fakten und Fiktion

Geschichte und Geschichten

5. LEITIDEE: RAUM UND MOBILITÄT

Räume wahrnehmen und sich orientieren

Klassenzimmer, Schulgelände, Schulweg

Mobilität im Raum

Verschiedene Formen der Mobilität: zu Fuß, mit dem Auto und mit öffentlichen Transportmitteln

Regeln in öffentlichen Verkehrsmitteln: mit dem Bus unterwegs

Verkehrszeichen

6. LEITIDEE: TECHNIK UND KULTUR

Arbeit, technische und kulturelle Entwicklung

Werkzeuge und Geräte

Berufe

Künstler und Erfinder

Bauen und Konstruieren

Hebel als Helfer