

<b>PROGRAMME 2017-2018</b>	
<b>Classe : CE1/CE2</b>	<b>Section linguistique : Toutes</b>
<b>Matière : Français Langue Etrangère (FLE) Débutants</b>	<b>Langue d'enseignement : Français</b>
<b>Nom de l'enseignant : Nathalie Henricy-Bauernfeind</b>	<b>Nombre d'heures hebdomadaires : -FLE : environ 8h</b>

### **PRÉSENTATION ET OBJECTIFS :**

Ce cours s'adresse à des enfants débutants tout juste arrivés en France.

L'apprentissage est intensif, afin de donner très rapidement aux enfants les bases pour communiquer avec les autres.

L'enseignant de FLE et l'enseignant du groupe-classe francophone travaillent en étroite collaboration. Ils s'entretiennent régulièrement des progrès de chacun et décident ensemble si un enfant peut intégrer la classe entière pour certains enseignements.

L'objectif à long terme étant, que les enfants non francophones puissent suivre une scolarité en français (50% du temps scolaire).

### **HARMONISATION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUE ET OBJECTIFS DE FORMATION :**

Les enfants sont régulièrement évalués en classe de FLE dans les 5 compétences de communication ( écouter, parler, lire, écrire et interaction à l'oral) du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).

Les débutants travaillent en vue d'acquérir le niveau A1.1 puis le niveau A1 du CECRL ( utilisateur élémentaire).

Ceux qui le souhaitent pourront se présenter au DELF ( Diplôme d'études en langue française) Prim A1.1 ou A1 en fin d'année.

### **CONTENU DU PROGRAMME :**

Le programme suivi s'appuie sur une méthode d'apprentissage du Français Langue Etrangère, mais il tient également compte du programme de l' Education Nationale en français pour les classes de CE1 et CE2.

#### **Vocabulaire :**

Salutations

Couleurs

Nombres

Famille

Animaux

Matériel scolaire

Loisirs

Sports

Jeux/jouets

Activités quotidiennes

Aliments

Vêtements

Jours de la semaine, mois de l'année, saisons

Heure

Corps humain

Maison

Moyens de transport

Matières scolaires

Villes, pays

Temps

Sensations, sentiments

+ vocabulaire des mathématiques

+ vocabulaire de la classe en français (consignes...)

#### **Communication :**

Saluer

Se présenter, ou présenter quelqu'un, sa famille

Dire et demander son âge à quelqu'un

Dire ce que l'on possède ou pas et demander à qqn ce qu'il possède ou pas

Savoir décrire un objet

Comprendre et exécuter une consigne  
Dire ce que l'on fait ou demander à qqn ce qu'il fait  
Exprimer ses besoins, souhaits  
Accepter une proposition  
Demander et donner des informations sur quelque chose  
Dire ce que l'on aime ou pas et demander à qqn ce qu'il aime ou pas  
Dire ce que l'on sait faire ou pas et le demander à qqn  
Demander et dire l'heure qu'il est  
Donner des consignes  
Décrire qqn  
Localiser une personne, un objet  
Dire ses goûts et ses préférences et le demander à qqn  
Dire où on va  
Dire ce que l'on a l'intention de faire  
Inviter qqn à faire qqch  
Exprimer un ordre  
Dire et demander le temps qu'il fait aujourd'hui et qu'il va faire demain  
Donner un conseil  
Dire ce que l'on ressent  
Raconter ce que l'on a fait

## **Grammaire :**

### **Le verbe :**

#### **Présent de l'indicatif**

Formation

Forme affirmative + négative

Verbes en **-er** : s'appeler, habiter, parler, jouer, écouter, regarder... / être, avoir / **finir** / + **verbes fréquents** : faire, aller, venir, vouloir, savoir, mettre, prendre, boire, dormir

#### **Impératif présent**

Emploi + formation

Forme affirmative + négative

#### **Futur proche**

Emploi, formation

Forme affirmative + négative

#### **Passé composé**

Emploi, formation

Forme affirmative + négative

Passé composé avec auxiliaire avoir : verbes avoir, être, verbes en -er avec participe passé en -é, verbes en -ir type finir, verbes fréquents avec participe passé en -u : lire, voir, boire, entendre, répondre..., en-i : prendre, apprendre, comprendre, mettre, dire, écrire..., autres : faire, ouvrir...

Passé composé avec auxiliaire être : aller, venir, entrer, sortir, partir, rester...

Accord participe passé avec sujet

#### **Le groupe du nom et les pronoms :**

Place des adjectifs

Féminin des adjectifs (nationalité, couleur...)

Pluriel des adjectifs

Féminin des noms

Pluriel des noms

#### **Les articles :**

L'article indéfini

L'article défini

L'article partitif

Les articles indéfinis et partitifs dans la phrase négative

Les adjectifs possessifs

#### **Les pronoms personnels :**

Les pronoms sujets

Les pronoms toniques

#### **Les mots invariables :**

Les prépositions de lieu : devant, derrière, sur, sous...

Les prépositions à+ lieu, de+ lieu, chez+ personne

Préposition + nom géographique : à + ville, en+ pays féminin, au + pays masculin /aux+ pays pluriel

Pronoms interrogatifs : comment, quel/quelle, où, qui, que, pourquoi, quand...

#### **Les différents types de phrases :**

La phrase interrogative ( question avec « est-ce que » ou intonation montante )

La phrase négative

**Culture :**

Fêtes et traditions ( Noël, la galette des rois, la chandeleur, le carnaval, Pâques...), comptines, poésie, chansons traditionnelles, recettes.

**Lecture et écriture :**

- calligraphie ( les lettres et les signes de la langue française : lettres minuscules et majuscules en cursif : découvrir )
- correspondances grapho-phoniques ( l'écriture d'un son en français, les différentes écritures d'un même son)

**Supports :**

- Les Loustics 1 et 2, Livre de l'élève, Cahier d'activité et CD( Méthode d'apprentissage du Français Langue Etrangère), Hachette FLE, 2013
- Fichiers ressources Loustics 1 et 2, Hachette FLE, 2013
- Flashcards Loustics 1 et 2, Hachette FLE, 2013
- CD pour la classe Loustics 1 et 2, Hachette FLE, 2013

**PROGRAMMATION ANNUELLE :**

La méthode Les Loustics 1 dans sa globalité (6 unités) et Les Loustics 2 ( 3 unités), tout en respectant le rythme d'apprentissage ainsi que les besoins spécifiques de chacun.