

PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2017/2018	
<u>Classe</u> : CE1a	<u>Section linguistique</u> : Français
<u>Matière</u> : Toutes	<u>Langue d'enseignement</u> : français
<u>Nom de l'enseignant</u> : Roume Bénédicte, Zech Angélique	<u>Nombre d'heures hebdomadaires</u> : 12 heures

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Présentation et objectifs du cours :

Ces cours s'appuient sur les nouveaux programmes de l'Éducation Nationale de 2008 ainsi que sur l'harmonisation des programmes effectuée avec les autres sections linguistiques de ce niveau, soit l'anglais, l'allemand, le chinois et l'italien.

Contenu du programme

Programmation français: étude de la langue

GRAMMAIRE	CONJUGAISON
La phrase: unité de sens L'ordre des mots dans la phrase simple La phrase négative La phrase interrogative La ponctuation Les deux parties de la phrase simple Identifier le verbe de la phrase Identifier le sujet du verbe Le nom: nom commun/nom propre Le groupe nominal Le genre et le nombre du groupe nominal Remplacer le groupe nominal sujet par un pronom	Le verbe se conjugue Passé – Présent – Futur L'infinitif du verbe Les personnes Le présent de l'indicatif des verbes en -er Le présent de l'indicatif des verbes être, avoir, aller, faire et dire Identifier le futur Utiliser le futur
ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE
Le son [o] Les sons [s] et [z] Le son [ɛ] Le son [e] Le son [j] La lettre g: les sons [g] et [ʒ] Le son [k]	L'ordre alphabétique Le dictionnaire Les différents sens d'un mot Les homonymes Les synonymes Les contraires La famille des mots

Programmation mathématiques

CONNAISSANCE DES NOMBRES	CALCUL
Le chiffre et le nombre Lecture et écriture des nombres de 0 à 40 Lecture et écriture des nombres de 0 à 99	– L'addition Le sens (situations additives) La technique opératoire

<p>Lecture et écriture des nombres au-delà de 100</p> <p>Lecture et écriture des nombres de 0 à 500</p> <p>Lecture et écriture des nombres de 0 à 999</p> <p>Les nombres supérieurs à 1000</p> <p>Écriture additive d'un nombre/décomposition</p> <p>Comparaison des nombres ($=, \neq, \leq, \geq$)</p>	<p>Les propriétés</p> <p>– La soustraction</p> <p>Le sens (situations soustractives)</p> <p>La technique opératoire</p> <p>Les propriétés</p> <p>– La multiplication</p> <p>Le sens (situations multiplicatives)</p> <p>La technique opératoire</p>
<p>EXPLOITATION DE DONNEES NUMERIQUES</p>	<p>GRANDEURS ET MESURES</p>
<p>Qu'est-ce que résoudre un problème?</p> <p>La sélection des informations pertinentes</p> <p>Développer des stratégies de recherche</p> <p>Problèmes additifs et soustractifs</p> <p>Trouver l'opération adaptée</p> <p>Situations-problèmes de multiplication</p> <p>Problèmes non numériques</p>	<p>Utiliser la règle</p> <p>Utiliser le double décimètre</p> <p>La monnaie</p> <p>Le calendrier/les mois de l'année</p> <p>Les différentes unités de longueur</p> <p>Lecture de l'heure</p>
<p>EXPACE ET GEOMETRIE</p>	
<p>Orientation dans l'espace</p> <p>Repérage sur un quadrillage</p> <p>Reproduction d'un quadrillage</p> <p>Droites parallèles et droites perpendiculaires</p> <p>Symétrie</p> <p>Les polygones</p>	

Programmation découverte du monde CE1

EDUCATION CIVIQUE	LE TEMPS	L'ESPACE
<p>Les règles de la classe</p> <p>La coopération, l'engagement</p> <p>Le respect et la politesse</p> <p>La sécurité dans la rue</p> <p>La sécurité en tout lieu</p>	<p>Les activités de la journée</p> <p>La semaine</p> <p>Les mois, les saisons, l'année</p> <p>La date, le calendrier</p> <p>L'heure, les horloges</p> <p>Les générations</p> <p>L'école autrefois</p>	<p>Les différents paysages</p> <p>Lecture de paysage</p> <p>En France, hors de France</p> <p>Différentes manières de vivre</p> <p>De la photographie au plan</p> <p>Le plan, la carte pour se repérer</p> <p>Le plan, la carte pour se déplacer</p>
<p>LE VIVANT</p>		<p>LA MATIERE</p>
<p>Reconnaître les indices du vivant</p> <p>Les animaux, des êtres vivants</p> <p>Comparer des modes de reproduction</p> <p>La classification des animaux</p>	<p>Les animaux se déplacent</p> <p>L'alimentation des animaux</p> <p>Savoir - faire</p> <p>Faire des récoltes et les conserver</p> <p>Faire des classements</p>	<p>Faisons des montages : le moulinet à 4 pales</p> <p>De l'eau partout</p> <p>L'air autour de nous</p> <p>L'utilisation du thermomètre</p>

Programmation histoire des arts

Écriture

- Prénoms en désordre
- Alphabets décoratifs

Techniques : écriture, dessin

Le corps

- Mains créatives
- Photomontages de portraits
- Ombres et lumières

Techniques : utilisation du corps, peinture, montage...

Détournement

d'œuvres

- Tableaux à continuer
- Les œuvres s'évadent

Détournement de la Joconde

Les

paysages

- Vue aérienne
- Coucher de soleil en dégradé
- Arbre puzzle

Écoute

musicale

musiques classiques, jazz, contemporaines, minimal music...

Progression période 1 du 2 sept au 17 octobre

Maîtrise de la langue française

Grammaire	Orthographe	Lecture	Écriture
La phrase a du sens (majuscule et point) G1 L'ordre des phrases dans un texte G2	Le son [o] O1	La lettre (les correspondances) Lecture suivie <i>La maîtresse en maillot de bain</i>	Les lettres rondes Les lettres à boucles hautes Les lettres à boucles basses Les m, n, i, u, v, w Les p, r, s, t, x Les majuscules du A jusqu'au F

Mathématiques

Numération	Calculs et problèmes	Géométrie
Les nombres jusqu'à 19 Écriture en chiffres et en lettres N1 Les nombres jusqu'à 59 Dizaines et unités N2 File numérique N3	Calcul mental Les nombres jusqu'à 19 Trouver le nombre qui succède/précède Donner une suite de 3 nombres compter de 2 en 2 ; de 5 en 5 Additions/soustractions Le répertoire additif C Organisation de données	Repérage dans l'espace Vocabulaire topologique G1 Quadrillage (cases et nœuds) G2 Se repérer sur un tableau

Découverte du monde	EPS
<p>Education civique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les règles de la classe - La coopération, l'engagement (tableau des responsabilités) <p>Temps :</p> <p>La journée d'un écolier</p> <p>La semaine</p> <p>Les mois</p> <p>Se repérer sur un calendrier</p> <p>Les quatre saisons</p>	Jeux collectifs

Progression période 2 du 3 novembre au 18 décembre

Maîtrise de la langue française

Grammaire	Orthographe	Lecture	Écriture
La ponctuation G3 Reconnaître groupe nominal sujet et groupe verbal G4	Les sons [s] et [z] O2 Le son [e] O3 Le son [ɛ] O4	Lecture suivie <i>Poulou et Sébastien</i> Lecture d'un album <i>La robe de Noël</i>	Les majuscules du G jusqu'au P

Mathématiques

Numération	Calculs et problèmes	Grandeurs et mesures
Les nombres jusqu'à 99 Savoir écrire et décomposer N4 comparer, ranger et encadrer N5 Le nombre 100	Calcul mental La somme de deux nombres La différence de deux nombres Organisation de données La calculatrice	Le calendrier Lecture de l'heure et M2 Lire l'heure M1 Connaître la relation entre heure et minute M2 Mesure de durées

Découverte du monde	EPS
Education civique : - La sécurité routière	Athlétisme : courses, parcours

Progression période 3 du 5 janvier au 20 février

Maîtrise de la langue française

Conjugaison	Grammaire	Orthographe	Vocabulaire	Lecture	Écriture
		e			e

Le verbe se conjugue C1 Passé – Présent – Futur C2 Les personnes C3	Identifier le verbe de la phrase G5 Identifier le sujet du verbe G6	Le son [j] O5 La lettre g: les sons [g] et [ʒ] O6	L'ordre alphabétique V1 L'ordre alphabétique V2 classer les mots Le dictionnaire V3	Lecture suivie <i>Le mot interdit</i>	Les majuscules du Q jusqu'au Z Écriture séquentielle
--	--	--	--	---	---

Mathématiques

Numération	Calculs et problèmes	Géométrie	Grandeurs et mesures
Les nombres jusqu'à 499 N6 Savoir écrire, nommer et décomposer Les nombres jusqu'à 499 N7 Savoir comparer, ranger et encadrer Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée Les nombres jusqu'à 499 N8 Savoir nommer, encadrer et décomposer	Calcul mental Trouver le complément à 10 Trouver le complément à la dizaine supérieure Trouver le double d'un nombre (CA1) Trouver la moitié d'un nombre Trouver le plus grand ou le plus petit de deux nombres L'addition CA 2 Résoudre des problèmes relevant de l'addition L'addition (2) CA 3	Utiliser la règle- Des points alignés G3	L'Euro M3

Découverte du monde	EPS
Education civique : Les dangers domestiques	Séquence jeux collectifs

Progression période 9 mars au 24 avril

Maîtrise de la langue française

Conjugaison	Grammaire	Orthographe	Vocabulaire	Lecture	Écriture
		e			e

Le présent de l'indicatif des verbes en -er (C3)	Le nom: nom commun/nom propre (G7)	Le son [k] (O7)	Les différents sens d'un mot (V4)	Lecture suivie <i>Même pas peur</i>	Les mots invariables
Le présent de l'indicatif des verbes être, avoir, aller, faire et dire (C4)	Le groupe nominal (G8) Le genre et le nombre du groupe nominal (G9)		Les homonymes (V5)		

Mathématiques

Numération	Calculs et problèmes	Géométrie	Grandeurs et mesures
<p>Les nombres supérieurs à 1000 (N9)</p> <p>Écriture additive d'un nombre/décomposition (N10)</p> <p>Comparaison des nombres ($=, \neq, \leq, \geq$) (N11)</p>	<p>Calcul mental Trouver le complément à 100 Trouver le complément à la centaine supérieure Ajouter plusieurs petits nombres Retraire 1, 2, 3 Retraire 5 Retraire 10</p> <p>La différence entre deux nombres (CA 4)</p> <p>La soustraction (1) (CA5)</p> <p>La soustraction (2) (CA6)</p> <p>Situations additives ou soustractives</p>	<p>Utiliser l'équerre- L'angle droit (G4)</p> <p>Des figures planes (G5)</p> <p>Le carré- Le rectangle- Le triangle rectangle (G6)</p>	<p>Mesures de longueurs (1) (M4)</p> <p>Mesures de longueurs (2) (M5)</p> <p>Mesures de longueurs (3) (M6)</p>

Découverte du monde	EPS
<p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents paysages - Lecture de paysage - En France, hors de France - Différentes manières de vivre 	Natation/danse

Progression période 11 mai au 3 juillet

Maîtrise de la langue française

Conjugaison	Vocabulaire	Lecture
Identifier le futur (C5) Utiliser le futur (C6)	Les contraires (V7) La famille de mots (V8)	Lecture suivie <i>Le buveur d'encre</i>

Mathématiques

Calculs et problèmes	Géométrie	
Calcul mental Retrancher un multiple de 10 d'un nombre à deux chiffres Multiplier un nombre à un chiffre par 2,3,4 ou 5 Diviser par 2 Diviser par 5 Le produit de deux nombres La multiplication (1) (CA6) La multiplication (2) (CA7) Partager	La symétrie (G7) Des solides (G8)	Mesures d Mesures d Mesures d

Diviser par 2, par 5 (CA8)

Découverte du monde

EPS

Le temps :

- Les générations
- L'école d'autrefois

Espace

- De la photographie au plan
- le plan, la carte pour se repérer, se déplacer

Séquence de danse

Petit spectacle de danse pour les par