

| PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2017/2018 | |
|---|--|
| Classe / 学年 : CE1 (小学2年生) | Section / セクション名 : 日本語セクション |
| Matière / 科目 : 国語・算数・生活・図工 体育・音楽 | Langue d'enseignement / 授業言語 : 日本語 |
| Nom de l'enseignant / 担任: MORIN Shizuka (モラン 静香) | Nombre d'heures hebdomadaires / 週授業時間数: 12 時間 |

Présentation et objectifs du cours / 学級目標と紹介 :

当クラスは、日本国における第2学年の学習プログラムを学習します。

Harmonisation des pratiques pédagogiques et objectifs de formation et de certification /

教育実践と学習目標および評価方法 :

算数は一単元を学習終了後に、単元テストを随時行います。漢字テストを週に1~2回実施します。

Programme / 学習プログラム :

日本国文科省検定済支給教科書を使用し、教科書に沿って学習指導要領にのっとった学習を進めていきます。

国語

光村図書版の教科書を使用

○ 話すこと

身近なことや経験したことなどから話題を決め、必要な事柄を思い出す。
丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて話す。
声の大きさや速さなどに注意して、はっきりした発音で話す。

○ 聞くこと

大事なことを落とさないようにしながら、興味をもって聞く。
互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合う。

○ 書くこと

音節と文字との関係や、アクセントによる語の意味の違いなどに気付く。
長音、拗音、促音、撥音などの表記ができ、助詞の「は」「へ」「を」を文の中で正しく使う。
文の中における主語と述語との関係に注意する。
想像、経験、観察したことなどから書くことを決め、簡単な構成を考えながら文章を書く。
学年別配当漢字表の2学年に配当されている漢字を学習し、文中で使う。

○ 読むこと

語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読する。
時間的な順序や事柄の順序などを考えながら内容の大体を読む。
楽しんだり知識を得たりするために、本や文章を選んで読む。

算数

東京書籍版の教科書を使用

○ 数と計算

10000までの数

加法・減法計算(2位数、3位数)

乗法

1/2、1/4などの分数

○ 量と測定

長さの単位 (mm, cm, m)、体積の単位 (mL, dL, L)
時ごとと時間 (1日=24時間、1時間=60分)

○ 図形
三角形、四角形
正方形、長方形、直角三角形
箱の形 (立方体, 直方体)

○ 数量関係
乗法
表とグラフ

生活

集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができるようになる。

身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し考えることができるようにする。

国語科、音楽科、図画工作科など他教科等との関連を積極的に図り、指導の効果を高める。

図工

○ 表現 (1) 造形遊び
材料や場所などの特徴を基に造形遊びをする活動

○ 表現 (2) 絵や立体、工作
感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことを絵や立体、工作に表す活動

○ 鑑賞
美術作品などを鑑賞して、よさや美しさを感じ取り、感じたことを話し合う活動

○ 書写

体育

簡単なきまりを守り、各種の運動を楽しくできるようにする。

だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度を育てる。

- 体づくり運動
- 器械・器具を使つての運動遊び
- 走・跳の運動遊び
- ゲーム
- 表現リズム遊び

音楽

日本の文科省唱歌、季節感のある歌、また日本の小学生になじみのある歌を中心に歌唱指導

Programmation Annuelle / 年間学習計画 :

国語

| 巻 | 月 | 単元名 |
|-----|-------|--|
| 2年上 | 9～10 | じゅんばんにならぼう ふきのとう 今週のニュース たんぼぼのちえ かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ ともさんはどこかな 同じぶぶんをもつかん字 スイミー |
| | 11～12 | こんなもの、見つけたよ うれしいことば お話クイズをしよう ミリーのすてきなぼうし おおきなあれ 大好きなもの、教えたい カンジーはかせの大はつめい ことばあそびをしよう どうぶつ園のじゅうい |
| 2年下 | 1～2 | お手紙 主語と述語 かん字の読み方 お話のさくしゃになろう かたかなで書くことば しかけカードの作り方 おもちゃの作り方 |
| | 3～4 | あったらいいな、こんなもの にたいみのことば、はんたいのことば わたしはおねえさん てのひらを太陽に ようすをあらわすことば 見たこと、かんじたこと 三まいのおふだ |
| | 5～6 | おにごっこ みんなできめよう なかまのことばとかん字 スーホの白い馬 ことばを楽しもう たのしかったよ、二年生 |

算数

| 巻 | 月 | 単元名 |
|-----|-------|---|
| 2年上 | 9～10 | 1. ひょうと グラフ 2. たし算のひっ算 3. ひき算の ひっ算 4. 長さのたんい |
| | 11～12 | 5. 3けたの 数 6. 水の かさの たんい 7. 時こくと時間 8. 計算の くふう |
| | 1～2 | 9. たし算と ひき算の ひっ算 10. 長方形と正方形 11. かけ算(1) |
| 2年下 | 3～4 | 12. かけ算(2) 13. 4けたの 数 |
| | 5～7 | 14. 長い ものの 長さの たんい 15. たし算と ひき算 16. 分数 17. はこの形 * 2年の ふくしゅう |

生活

春夏秋冬を見つけよう（自然の観察、植物、昆虫）

風やゴムで動くおもちゃを作ろう

自分の一日をふりかえろう

家の人と一緒にしよう

町のことを知ろう

野菜をそだてよう

水であそぼう

ありがとうをとどけよう 他

図工

| 月 | 課題 |
|-------|--|
| 9～10 | 夏休みの思い出 落ち葉で遊ぼう（生活科・秋） ちぎった紙に絵をかき足そう 他 |
| 11～12 | 形を写す クリスマスデコレーション 年賀状作り他 |
| 1～2 | 書初め しかけカード作り（国語科） おもちゃ作り（国語科）他 |
| 3～4 | ひなまつり・こどもの日の工作 他 |
| 5～7 | 母の日プレゼント作り お話を絵にかこう 一年の思い出 他 |

セクション毎のお祭り関係の工作が入ると、予定がずれることがあります。

体育

運動場や体育館など、使用できる場所が年に3回変わるため、内容は順不同。

マット運動

マラソン、リレー

障害物走

なわとび

ボールゲーム、おにごっこ

フォークダンス、リボン 他

音楽

| 月 | 曲名 |
|-------|-----------------------------------|
| 9～10 | とんくるりん ぱんくるりん 虫のこえ、にんげんっていいな 他 |
| 11～12 | 夕やけ小やけ、ジングルベル あわてんぼうのサンタクロース 他 |
| 1～2 | お正月、かくれんぼ、子ぎつね、国際学校校歌 他 |
| 3～4 | 春がきた、うれしいひなまつり、うたえバンバン 他 |
| 5～6 | こいのぼり、七夕、いるかはざんぶらこ 他 |

