

<b>PROGRESSION. PROGRAMME ANNEE SCOLAIRE 2017/2018</b>	
<u>Classe / groupe</u> : CE1	<u>RUSSE</u>
<u>Matière</u> : CMCO Russe	<u>Langue d'enseignement</u> : russe
<u>Nom de l'enseignant</u> : Marina Lisenko	<u>Nombre d'heures hebdomadaires</u> : 1h

## **PRÉSENTATION ET OBJECTIFS**

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

**развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

Конкретные **задачи** обучения русскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

- ✓ овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- ✓ усвоить основы знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный, состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;
- ✓ продолжить формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
- ✓ обогатить и уточнить словарь, научить пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

## **HARMONISATION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET OBJECTIFS DE FORMATION ET DE CERTIFICATION**

**Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа**

- ✓ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (раздел «Начальное общее образование»)
- ✓ Примерной программы начального общего образования;

## **CONTENU DU PROGRAMME**

### **ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Слушание (аудирование).** Восприятие и понимание звучащей речи.

**Говорение.** Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Практическое овладение диалогической и монологической (рассказ-описание, повествование, рассуждение на доступные детям темы) речью. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

**Чтение.** Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений.

**Письмо.** Отличие письменной речи от устной. Различение предложения и текста. Списывание текста. Написание под диктовку текста (15-17 слов) в соответствии с изученными нормами правописания. Составление предложения и небольших текстов на определённую тему, по сюжетным картинкам, по наблюдениям.

### **СИСТЕМА ЯЗЫКА (ПРАКТИЧЕСКОЕ УСВОЕНИЕ)**

**Фонетика. Графика.** Обобщение знаний по фонетике и графике, с которыми обучающиеся познакомились в период обучения грамоте: звуки и буквы, звуки гласные и согласные, парные звонкие и глухие согласные звуки, согласные мягкие и твердые, обозначение твердости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э, обозначение мягкости согласных звуков буквами е, ё, и, я, ю, ь; гласные в ударных и безударных слогах.

Русский алфавит. Употребление пробела между словами, знака переноса.

**Лексика.** Речь. Для чего людям нужна речь. Слово, предложение, текст – единицы речи. Их роль в общении. Слово и его значение. Использование словарей русского языка.

**Морфология.** Слово, как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление).

**Орфография.** Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн. Заглавная буква в именах и фамилиях людей, в кличках животных.

### **Слова с непроверяемым написанием**

*Город, месяц, работа, ребята, рисунок, собака, учебник, ученик.*

**Синтаксис и пунктуация.** Предложение как два или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль. Заглавная буква в начале предложения, точка в конце предложения.

**В 1 классе** в процессе выполнения разного вида заданий по учебнику «Русский язык» проводятся наблюдения за словом, предложением, текстом как единицами речи и языка, их функциями в общении, а также обобщаются элементы лингвистических знаний, с которыми первоклассники познакомились в период обучения грамоте. У детей развивается внимание к устной и письменной речи, начинают формироваться умения организовывать свою познавательную деятельность по учебнику: принимать учебную задачу, искать пути ее решения, точно выполнять задания, контролировать себя.

Элементарные языковые и речеведческие сведения используются практически в речевой и учебно-познавательной деятельности.

### **Supports/Resources**

- Рамзаева Т.Г. Русский язык. 1кл.:учебник.- М.:Дрофа, 2015
- Внеклассное чтение, пособие по чтению для младших классов

### **PROGRAMMATION ANNUELLE**

#### **Учебно- тематический план**

№	Темы
<b>1 семестр</b>	
1	Слово. Предложение. Текст
2	Заглавная буква в словах
3	Предлог
4	Звуки и буквы
<b>2 семестр</b>	
5	Слово и слог
6	Перенос слов
7	Обозначение мягкости согласных звуков на письме
8	Шипящие согласные звуки. Жи, ши, ча, ща, чу, шу, чн, нч, чк, нщ, щн
9	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.
10	Гласные звуки в ударных и безударных слогах и их обозначение на письме.
11	Части речи