

PROGRAMME ANNÉE SCOLAIRE 2013- 2014	
Clase: Terminales L/ ES	Section linguistique: Espagnole
Matière: Histoire-Géographie	Langue d'enseignement: Espagnol
Nom de l'enseignant: I. Marande	Nombre d'heures par semaine: 4,5 heures (6X45min)

El programa de Geografía e Historia del ciclo terminal tiene como objetivo construir una cultura histórica y geográfica que permita entender mejor nuestro mundo contemporáneo. El segundo año de Bachillerato concluye con la prueba del **OIB** (Opción Internacional del Bachillerato) y comprueba que el alumno/ la alumna sea capaz de:

- utilizar sus conocimientos con el fin de orientarse en la multitud de datos y **analizar** los documentos con sentido crítico;
- situar los acontecimientos en su contexto histórico;
- interpretar los documentos orales y escritos;
- usar un vocabulario adecuado para exponer los fenómenos estudiados oralmente y por escrito.
- **estructurar** su análisis apoyándose en ejemplos pertinentes.

El examen del **OIB** consta de dos partes:

- La parte **escrita** dura **4 horas**. Primero, el alumno redacta una composición en historia o en geografía. Se puede elegir entre dos propuestas de temas en cada disciplina para la composición a la que se aconseja dedicar 2h30. En la otra disciplina, el alumno tendrá que realizar un estudio crítico de uno o dos documentos. En geografía, el alumno puede tener que realizar un croquis o un esquema.

	Si la prueba de composición es Historia	Si la prueba de composición es Geografía
<b>1a parte: Prueba mayor = composición</b> Duración aconsejada: 2h30 ~ 12 puntos	Se escoge un tema de composición de historia entre los dos propuestos.	Se escoge un tema de composición de geografía entre los dos propuestos.
<b>2a parte: Prueba menor</b> Duración aconsejada: 1h30 ~ 8 puntos	Estudio crítico de uno o dos documentos de geografía. O Realización de un croquis o de un esquema de organización espacial de un territorio sobre el tema propuesto.	Estudio crítico de uno o dos documentos de historia.

- En la parte **oral** del examen, el alumno tiene que elegir uno de los diez temas propuestos. Luego tiene **20 minutos** de preparación de un plan detallado que se

entrega al tribunal de profesores para corrección y **15 minutos** para exponer su trabajo. Se le puede hacer preguntas sobre el tema escogido durante **5 minutos**.

Coeficientes de Geografía e Historia en el Bac OIB:

	<b>Prueba escrita</b>	<b>Prueba oral</b>
<b>Serie L</b> (Lingüística)	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Serie ES</b> (Ciencias Sociales)	<b>5</b>	<b>4</b>

Baremo de corrección de la prueba escrita:

El alumno/ la alumna debe ser capaz de analizar los datos, explicar los acontecimientos en su contexto y organizar sus conocimientos.

Introducción	Explicación de los términos del tema y del contexto espacio temporal, anuncio de la problemática y del plan.	3 puntos
Desarrollo	Fondo, forma, análisis. Argumentación estructurada en párrafos. Ilustración con conocimientos precisos.	12 puntos
Conclusión	Respuesta a la problemática y apertura para mostrar el alcance del tema tratado.	3 puntos
Lengua y presentación		2 puntos

Baremo de corrección de la prueba oral: (Véase el Boletín Oficial n°30 del 23 de agosto de 2012)

<b>Capacidades</b>	
Comprensión del tema	5 puntos
Dominio de los conocimientos	5 puntos
Comprensión de conjunto del tema estudiado y del programa	5 puntos
Claridad de la ponencia y de las respuestas	5 puntos

El Boletín Oficial especial n°8 del 13 de Octubre de 2011 especifica el nuevo programa de Terminale en Historia y Geografía.

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=57575](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57575)

En cuanto al OIB, el programa específico se encuentra en el B.O nº13 del 29 de marzo de 2012.

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=59441](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59441)

## HISTORIA

Programa del OIB en clase de Terminale: “Miradas históricas sobre el mundo actual”

Primer semestre:

**Tema I. La relación de las sociedades con su pasado (10 horas)**

Capítulo 1: Las memorias históricas

Las memorias de la Guerra Civil española. (1939-1975/ 1975-actualidad)

**Tema II. Ideologías, opiniones y creencias en Francia desde fines del siglo XIX hasta hoy en día (10 horas)**

Capítulo 2: Medios de comunicación y opinión pública

A/ Los medios de comunicación y la opinión pública en las grandes crisis políticas francesas y en el mundo.

B/ Los medios de comunicación y la opinión pública durante el Franquismo, la Transición, la Democracia.

Segundo semestre:

**Tema III. Potencias y tensiones en el mundo desde el fin de la Primera Guerra Mundial hasta hoy (12 horas)**

Capítulo 3: Los caminos del poder

A/ Los Estados Unidos y América Latina.

B/ China y el mundo desde el “movimiento del 4 de mayo de 1919”.

Capítulo 4: Un crisol de conflictos

Oriente Próximo y Medio: crisol de conflictos desde el final de la Primera Guerra Mundial.

**Tema IV. Las escalas de gobierno en el mundo desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta hoy en día (12 horas)**

Capítulo 5: La escala del Estado-nación

Gobernar Francia desde 1946: Estado, gobierno y administración.

Capítulo 6: La escala continental

A/ El proyecto de una Europa política desde el congreso de La Haya (1948).

B/ España y la Unión Europea.

Capítulo 7: La escala mundial

Cómo se gobierna la economía mundial desde 1944.

**Tema V. España después de la Guerra Civil hasta la actualidad (15 horas)**

Capítulo 8: El Franquismo (1939-1975)

A/ El régimen franquista y sus características ideológicas: instituciones, bases sociales.

B/ Las etapas de la evolución política, económica y social: 1939-1959/ 1959-1972/ 1972-1975.

C/ Religión y Estado: Relaciones Iglesia-Estado desde 1900.

Capítulo 9: La Transición (1975-1978)

Capítulo 10: Los gobiernos de la Democracia española (1979-2013)

A. La Democracia

B. España y la U.E

## GEOGRAFÍA

Programa del OIB en clase de Terminale: “Globalización y dinámicas geográficas de los territorios”

Primer semestre:

**Tema I. Claves de lecturas de un mundo complejo (10 horas)**

Capítulo 1: Mapas para comprender el mundo

Estudio de mapas para comprender la complejidad del mundo en sus aspectos geopolíticos, geoeconómicos, geoculturales y medioambientales.

**Tema II. Las dinámicas de la globalización (18-20 horas)**

Capítulo 2: Funcionamiento de la globalización

**Estudio de caso n°1:** Un producto globalizado de una empresa española.

Procesos y actores de la globalización.

Movilidades, flujos y redes.

Capítulo 3: Los territorios de la globalización

**Estudio de caso n°2:** Dinámicas actuales de una ciudad mundial. Desigualdades socio-espaciales.

Polos y espacios mayores de la globalización; territorios y sociedades al margen de la globalización.

Los espacios marítimos: estudio geoestratégico.

Segundo semestre:

**Tema III. Dinámicas geográficas de los continentes (29-31 horas)**

Capítulo 4: América: poder del Norte, crecimiento del Sur

América: unidad, integración en la globalización. Flujos e inversiones.

Organizaciones económicas regionales en el norte y en el sur (ALENA/TLC; MERCOSUR).

Dinámicas y fracasos (ALBA, ZLEA).

EEUU y Brasil: ¿Qué papel mundial? ¿Qué dinámicas territoriales? La potencia estadounidense frente a la creciente potencia brasileña. Brasil: desigualdades entre centro y zonas periféricas. La Amazonia: un espacio motor de la emergencia de Brasil.

Capítulo 5: El continente africano, los desafíos del desarrollo

**Estudio de caso n°3:** los desafíos del desarrollo del Sahara, recursos y conflictos.

El continente africano frente al desarrollo y a la globalización.

Capítulo 6: Dinámicas geográficas del sudeste asiático

Crecimiento regional y mundial. Desafíos de la población. Desafíos del crecimiento.

Japón y China: competencia regional, ambiciones mundiales.

**Estudio de caso n°4:** Mumbai: modernidad y desigualdades.

*El horario anual para las clases de Geografía e Historia es de 57-62 horas.*