

Professeur	Sujet	Classe	Année	Nombre d'élèves
S. McMillan	Français LII	S1	2012-2013	

Supports de travail	Objectifs grammaticaux, lexicaux et communicatifs
<p>Manuels utilisés : grammaire progressive du Français, niveau intermédiaire, CLE International</p> <p>* NB : les livres qui font l'objet d'une fiche de lecture ne sont pas à acheter. Vous pouvez les emprunter dans n'importe quelle bibliothèque *</p> <p>.....</p> <p><u>De la rentrée de septembre aux vacances de la Toussaint</u></p> <p>Thème 1 : C'est la rentrée !</p> <p><u>Support 1</u> : <i>Kamo, l'agence Babel</i> de Daniel Pennac (lecture intégrale)</p> <p><u>Support 2</u> : groupement de textes poétiques (J. Prévert, M. Carême, P. Gamarra)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Vacances de la Toussaint : fiche de lecture suivie <i>Le Petit Nicolas</i> de Goscinny et Sempé</p> </div> <p><u>De la rentrée de Toussaint aux vacances de Noël</u></p> <p><u>Support 3</u> : projection et exploitation du film de Laurant Tirard <i>Le Petit Nicolas</i> *****</p> <p>Thème 2 : A table !</p> <p><u>Support 1</u> : recettes de cuisine (supports écrits + vidéo)</p> <p><u>Support 2</u> : film d'animation <i>Ratatouille</i></p> <p><u>Exposé</u> : présentation sur une affiche d'une recette de son choix</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><u>Vacances de Noël</u> : fiche de lecture d'un livre au choix (<i>Charlie et la chocolaterie</i> ou <i>James et la grosse pêche</i> de R. Dahl ou <i>Panique en cuisine</i> de L. Murail ou <i>Madame Pamplemousse et ses fabuleux délices</i> de R. Kingfisher). Liste ouverte</p> </div> <p><u>Retour des vacances de Noël aux vacances de février</u></p>	<p>(pour une description détaillée des objectifs, se référer au site de l'école)</p> <p>1ère semaine : test de niveau (écrit et oral) pour mise en place éventuelle de cours de soutien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision du présent de l'indicatif - Révision de la négation - Révision de l'interrogation directe - Genre/nombre/accord des adjectifs - Les démonstratifs - Écrire une lettre - Le vocabulaire de l'école - Rudiments d'analyse poétique - Les registres de langue - Le passé composé - La comparaison - Les possessifs - Le vocabulaire du portrait - Le caractère et la personnalité - Les sentiments - Le lexique du corps + les expressions idiomatiques - La famille - Le lexique de l'alimentation - Le vocabulaire des sens - Les quantités et les mesures - L'impératif - Le futur proche - Les articles partitifs - Les pronoms compléments - La gourmandise en chanson - Suivre un cours de cuisine (sous réserve) - Les expressions idiomatiques - Lire et suivre des consignes écrites

Thème 3 : Quand on arrive en ville !

Support 1 : site internet de *TV5 Monde*

Support 2 : *Le rat des villes et le rat des champs* de J. De La Fontaine

En partenariat avec la professeure d'arts plastiques : dessinez la ville du futur

Vacances de février : fiche de lecture orale sur un livre au choix

Retour des vacances de février aux vacances de Pâques

* Semaine de la presse en mars : création d'un journal de classe *

Thème 4 : Il était une fois ... les contes

Support 1 : *Les trois oranges, Conte populaire* (lecture intégrale)

Support 2 : film d'animation *Shrek*

Vacances de Pâques : fiche de lecture *La Sorcière de la rue Mouffetard* de P. Gripari

Retour des vacances de Pâques à la fin de l'année scolaire

Thème 5 : Bon voyage !

Support 1 : bandes dessinées de Tintin

Support 2 : dessin animé *Tintin au Tibet*

Exposé oral : présentation de votre pays

- Le lexique de la ville et de la campagne
- Décrire un lieu
- Savoir s'orienter
- Les prépositions de localisation
- Les pronoms relatifs

- Création d'un journal
- Lire la presse jeunesse

- L'imparfait
- Le passé simple (sous réserve)
- Le vocabulaire du merveilleux
- Écrire un conte

- Révision des pays et des nationalités
- Révision des articles
- Le futur simple- Lire un horaire, un prospectus
- Écrire une carte postale
- Réserver un billet, un hébergement
- Lire une bande dessinée